

RELATORI

Emilia Bonacini

Paziente formatore

Riccarda Camellini

Direttore della Didattica Professionale

Corso di Studi in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Lorenza Garrino

Ricercatore Universitario e Professore aggregato in Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Università degli Studi di Torino

Daniela Mecugni

Professore Associato Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Presidente del Corso di Studi in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Maria Stella Padula

Medico di Medicina Generale AUSL di Modena

Docente a contratto di Medicina Generale e Cure primarie - CLM in Medicina e Chirurgia - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Direttore Scientifico Associazione Tandem - curati e curanti insieme per la

formazione

Elena Pighini

Tutor didattico

Corso di Studi in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Federica Rossi

Studentessa 3° anno

Corso di Studi in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Sede dell'evento:

Viale Allegrì, 9 Reggio Emilia
Palazzo Dossetti aula D 1.1 - 1° piano lato nord

Con il patrocinio di:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze

Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa



12 maggio 2018

**Il coinvolgimento
del paziente esperto
nella formazione
universitaria di base**

RAZIONALE

L'aumento delle malattie cronico-degenerative, la modifica dei paradigmi di riferimento in ambito sanitario e la conseguente necessità di ridefinire i modelli di erogazione delle cure, richiedono professionisti capaci di creare alleanze con le persone assistite.

La persona coinvolta nel proprio percorso di cura assume un ruolo centrale nella gestione della malattia, percepisce una migliore qualità della propria esistenza con impatti significativi in termini di esiti di salute.

In questa logica, la formazione dei futuri infermieri deve essere orientata a considerare la persona protagonista pro-attivo del proprio percorso di cura e portatore di un'*expertise* che contribuisce alla diffusione di buone pratiche.

L'iniziativa, realizzata dal Corso di Studi in Infermieristica sede di Reggio Emilia - UNIMORE, si pone i seguenti obiettivi:

- condividere i presupposti teorici concettuali che sostengono il coinvolgimento della persona affetta da patologia cronico-degenerativa nel proprio percorso di cura, affinché diventi un alleato prezioso nell'insegnamento e nello sviluppo professionale degli studenti infermieri;
- diffondere l'esperienza formativa che il Corso di Laurea propone agli studenti, futuri professionisti, per sensibilizzarli al riconoscimento e alla valorizzazione delle competenze possedute dalla persona nella gestione del proprio percorso di cura.

Comitato scientifico e organizzativo

Daniela Mecugni

Giovanna Amaducci

Riccarda Camellini

Elena Pighini

Modalità di iscrizione

L'iscrizione è gratuita

Inviare mail a: pighini.elena@ausl.re.it

Entro il 1 maggio 2018

Per informazioni: tel. 0522 522411

E' stato richiesto l'accreditamento ECM

PROGRAMMA

8:30 Registrazione dei partecipanti

9:00 Saluti delle Autorità

1° SESSIONE

9:30

Le ragioni di un percorso

Prof.ssa Daniela Mecugni

9:45

Il sapere esperienziale del paziente come contributo alle cure e alla formazione

Prof.ssa Lorenza Garrino

10:15

Associazione Tandem di Modena

Esperienza paziente- formatore presso il CLM in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Mariastella Padula

Coffee Break

2° SESSIONE

11:00

L'esperienza del Corso di Studi di Reggio Emilia: il laboratorio al 2° anno

L'evoluzione della proposta formativa

Dott.ssa Riccarda Camellini

Pazienti esperti e studenti insieme

Emilia Bonacini e Federica Rossi

La ricaduta formativa

Dott.ssa Elena Pighini

12:15 -13.00

Discussione e conclusioni

Premiazione Studente